

Утверждаю
Директор МОБУ Лицей №9
Дияров Р.Н.
Приказ № 262 от 02.09.2024г.



Программа развития

НШ - детский сад "Аркаим" -
филиала муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения Лицей №9
городского округа город Сибай Республики Башкортостан

на 2024- 2028гг.

Принято
педагогическим
советом
протокол №1
30.08.2024г.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Филиала муниципального образовательного бюджетного учреждения лицей №9 НШ-ДС "Аркаим" городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей воспитанников. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей) 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	2024 года по 2028 год – 3года <u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u> <u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2028)</u>
Ожидаемые результаты реализации программы	- повышение профессиональных компетенции педагогов, - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;

	-обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей (законных представителей). -укрепление и развитие материально-технической базы д/с Аркаим».
Система организации контроля за выполнением программы	контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОБУ лицей №9 ; - в обязанности детского сада входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств

Программа развития НШ-детский сад "Аркаим" - филиала муниципального образовательного бюджетного учреждения Лицей №9 городского округа город Сибай до 2028 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Преобразуем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- - совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в

рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте до 7 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- реализация прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ОВЗ и инвалидов, на получение доступного и качественного образования, обеспечение развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ (при наличии такой категории детей) достигается через решение следующих задач:

– реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;

– охрана и укрепление физического и психического детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (в том числе с ТНР) как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу и (при необходимости) адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2028 годы ее реализации.

Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития НШ-детский сад "Аркаим" была определена перспектива деятельности коллектива. Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры

по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у воспитанников умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольная организация становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МДОБУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МДОБУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- оптимизация управленческой системы ДОО;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом детского сада можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала детского сада.

Проекты реализации Программы Развития

Проекты разработаны в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы ДОО

№ п.п	Мероприятия по реализации программы развития	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния организации	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт	2024- 2028	Бюджетное финансирование	Руководитель учреждения, ст. воспитатель
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2024- 2028	Бюджетное финансирование	Руководитель учреждения, ст. воспитатель
3	Закупка оборудования для музыкального и физкультурного залов, методического	Приобретение оборудования	2024- 2028	Бюджетное финансирование	Руководитель учреждения, ст. воспитатель специалисты
4	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2024- 2025	Бюджетное финансирование	завхоз, воспитатели, персонал д/с
5	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение современных методических работ	2024- 2028	Бюджетное финансирование	Руководитель учреждения, ст. воспитатель
6	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта « Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте детского сада	2028г	Без финансирования	Руководитель учреждения, ст. воспитатель

Проект «Каждый ребенок- талантлив»

Проект «Каждый ребенок- талантлив» разработан в соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) и лицензии на дополнительное образование детей и взрослых № 3010 от 03.04.2015г.

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОО.

Задачи:

- создание условий для дополнительного образования воспитанников;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятий по их развитию, в том числе(при необходимости) детей с ОВЗ;

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала;
- использование интернет-портала дополнительного образования «Навигатор» для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет;
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
- создание условий для ранней профориентации детей (на основе знакомства с трудом взрослых), для воспитания гармонично развитой и социально – ответственной, нравственной личности;
- создание условий для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

№ п/п	Мероприятия проекта «Каждый ребенок-талантлив»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2024-2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели,
2	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2024-2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель,
3	Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025г. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	2024-2028	Бюджетное финансирование	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
4	Использование интернет-портала дополнительного образования «Навигатор» для привлечения детей и	вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность	2024-2028	Бюджетное финансирование	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
5	Участие в открытых мероприятиях и конкурсах города	Увеличение числа участников в мероприятиях	2024-2028	Бюджетное финансирование	старший воспитатель,

		города			специалисты воспитатели
6	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием	2024-2028	Бюджетное финансирование	старший воспитатель, специалисты воспитатели
6	Повышение эффективности управления д\с через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия д\с с организациями дополнительного образования	2024-2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
7	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2024-2028	Без финансирования	старший воспитатель, специалисты воспитатели

Проект «Поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста»

Цель: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

Задача: информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей), позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом.

Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№/п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы работы по проведению консультирования родителей(законных представителей) всеми специалистами ДОО, в соответствии с выявленными проблемами.	2024-2027	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели

2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей и семей, чьи дети не посещают д/с	2024-2027	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
3	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями(законными представителями)	Регулярная работа поддержки семей, имеющих	2024-2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
4	Понимание мнения родителей (законных представителей) о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей, в том числе детей с ОВЗ (при наличии)	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020- 2024	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
5	Изучение возможностей Федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2025	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
6	Подготовка отчета о результатах проекта	Подведение итогов	2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели

Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
Задачи: совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

№/ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2024-2028	Внебюджетное финансирование	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Обмен опытом на уровне города. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2024-2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2024-2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
4	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность по наставничеству	2024- 2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший
5	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2024-2028	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели
6	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Управления образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Руководитель учреждения, старший воспитатель, специалисты воспитатели

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию Нш-детский сад "Аркаим"
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.

ПРОШУРОВАННО,
ПРОУМЕРОВАНО, СРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ
ЛИСТОВ
Директор МОВУ Лицей №9
Лицей / РМД Дирков



5	Протоколы встреч педагогических советов	Согласно приказа № 2024-2028	Без финансирования	Решения старшего педагогического совета
6	Организа- ционные мероприятия направленные на повышение качества образования	Приказ № 2024-2028	Без финансирования	Решения старшего педагогического совета

Система обязательного контроля за качеством образовательного процесса

1. Система обязательного контроля за качеством образовательного процесса осуществляется на основании приказа № 2024-2028 от 15.09.2024 г. по организации работы образовательного учреждения.

2. Контроль осуществляется на уровне образовательного учреждения, на уровне образовательного учреждения, на уровне образовательного учреждения.

3. Контроль осуществляется на уровне образовательного учреждения, на уровне образовательного учреждения, на уровне образовательного учреждения.